

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУ»)**  
Гуманитарный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 История**

**специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Гуманитарного колледжа РГГУ  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

Протокол № 1 от «10» сентября 2021 г.

Разработана на основе  
федерального государственного  
образовательного стандарта СПО  
по специальности 46.02.01 Документационное  
обеспечение управления и архивоведение  
(утвержден приказом Минобрнауки России  
от 11.08.2014 г. № 975)

Разработчик: Перенижко О.А., к. ист. наук, преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Данилин А.Б., к. ист. наук, преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

## Содержание

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 11   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 46.00.00 История и археология.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:** дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является дисциплиной ОГСЭ 02.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

### 1.5. Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

| Код  | Наименование результата обучения  |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |

|       |   |
|-------|---|
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>58</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>48</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лекции  | 34                 |
| практические занятия                                    | 14                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>10</b>          |
| в том числе:  |                    |
| подготовка докладов                                     | 10                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>        |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| Введение   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общая характеристика и периодизация новейшей истории   | 1           | 1                |
| <b>Раздел 1. Россия и мир в первой половине XX века</b>                |  | <b>20</b>   |                  |
| Тема 1.1.<br>Новые тенденции в развитии общества в начале XX в.        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Государства и народы на карте мира.<br>Научно-технический прогресс. Индустриализация. Империя и империализм.<br>Страны Европы и США в 1900–1914 гг.  | 2           | 2                |
| Тема 1.2.<br>Российская империя накануне Первой мировой войны          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Территория и население. Российская модель экономической модернизации. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития.<br>Кризис империи: Русско-Японская война и революция 1905–1907 гг.<br>Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.  | 2           | 2                |
| Тема 1.3.<br>Первая Мировая война                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Начало и характер Первой мировой войны. Кампании 1914-1916 гг. Война и российское общество.<br>Власть и Дума: последний кризис монархии.  | 2           | 2                |
| Тема 1.4.<br>Российская революция 1917 г. и Гражданская война в России | <b>Содержание учебного материала</b><br>Февральская революция 1917 г. Падение самодержавия и создание Временного правительства. Кризисы власти. Переход власти к партии большевиков. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир<br>Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Политика военного коммунизма.<br>Время решающих сражений: март 1919-март 1920 гг. Завершающий этап Гражданской войны. | 2           | 2                |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Работа с материалами учебника, контурными картами.<br>Анализ исторического источника.<br>Анализ иллюстративного материала. Агитационный плакат.   | 2           |                  |
| Тема 1.5.  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | 2                |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| Советское государство и общество в 1920–х гг.  | Советская Россия после Гражданской войны. Новая экономическая политика: основные идеи и противоречия. Образование СССР и его международное признание. Коминтерн и Советская Россия.<br>Культура и искусство в 1917–1922 гг. Архитектура и зрелищные искусства.  |           |   |
| Тема 1.6.<br>Мир в межвоенный период   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Мировой экономический кризис. Тоталитарные режимы в Европе. Западные демократии: от политического компромисса до государственного регулирования экономики. Модернизация в странах Востока.  | 2         | 2 |
| Тема 1.7.<br>СССР в 1930-е гг.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция. Культ личности И.В. Сталина. Конституция 1936 г. Культура и искусство СССР в предвоенные годы. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.  | 2         | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Культура и искусство СССР в предвоенные годы.<br>Работа с учебником. Анализ иллюстративного материала. Обсуждение фильма.   | 2         |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка презентации на тему «Культура России в конце XIX – начале XX в.»<br>Написание эссе на тему «Роль личности в событиях российской истории 1917 г.» |   | 2         |   |
| <b>Раздел 2. Вторая мировая и Великая Отечественная война</b>  |   | <b>14</b> |   |
| Тема 2.1<br>Агрессия гитлеровской Германии   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Кризис Версальской системы международных отношений и политика умиротворения агрессора. Разгром Польши. «Странная война» на западе. Разгром Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Африке и на Балканах.   | 1         | 2 |
| Тема 2.2.<br>Начало Великой Отечественной войны  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. План «Барбаросса». Готовность советской армии и общества к войне Вторжение немецких войск и мобилизация страны. Смоленское сражение. Битва за Москву. Боевые действия весной-летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупация и партизанское движение. | 1         | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Работа с учебником и контурными картами.<br>Обсуждение темы «Значение битвы под Москвой».<br>Составление развернутого конспекта с привлечением фотохроники на тему «Герои и основные сражения битвы за Москву».  | 2         |   |



|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| Тема 2.3.<br>Коренной перелом в войне  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | 2 |
|  | Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Отношения с союзниками. Тегеранская конференция. Идеология, культура и война. РПЦ и война.  |           |   |
| Тема 2.4.<br>Заключительный этап Великой Отечественной войны   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1         | 2 |
|  | Освобождение территории СССР от немецко-фашистских захватчиков. Наступление Красной Армии в Восточной Европе и освобождение территорий. Открытие Второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина и капитуляция Третьего рейха.   |           |   |
| Тема 2.5.<br>Значение Великой Победы   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1         | 2 |
|  | Цена Победы. Потсдамская конференция и окончание Второй Мировой войны. Роль СССР в победе во Второй Мировой войне.  |           |   |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Человек на войне. Герои Великой Отечественной войны.   | 2         |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Реферат на тему «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» |   | 4         |   |
| <b>Раздел 3. Россия и мир во второй половине XX века- начале XXI вв.</b>                                       |   | <b>23</b> |   |
| Тема 3.1.<br>Биполярный мир и Холодная война   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1         | 2 |
|  | Истоки и причины Холодной войны. Раскол Европы. Начало ядерного противостояния. Корейская война. Карибский кризис.  |           |   |
| Тема 3.2.<br>Запад и «Третий мир» во второй половине XX в.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 3         | 2 |
|  | США после Второй мировой войны. Политическая жизнь Западной Европы. Возникновение концепции «государства благосостояния». Научно-техническая революция и общество в 1970-1980-е гг. Социальные движения протеста. Ликвидация колониальной зависимости в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Япония и «новые индустриальные страны». Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Социализм и страны «третьего мира». |           |   |
| Тема 3.3.<br>СССР в 1945–1964 гг.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1         | 2 |
|  | Советский союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Восстановление народного хозяйства. Развитие науки. XX съезд КПСС. СССР и страны Восточной Европы. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х гг. Экономика и политика. Административные реформы.  |           |   |
| <b>Практическое занятие № 5</b><br>Развитие науки и образования в СССР. Освоение космоса.                      |   | 2         |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Культура и духовная жизнь в период «оттепели».  | 2         |   |
| Тема 3.4.<br>СССР в годы<br>коллективного<br>руководства  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Система коллективного руководства. Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы застоя в экономике. СССР на международной арене. СССР и международные конфликты. Политика разрядки международной напряженности и ее противоречия. Духовная оппозиция. Политика Ю.В. Андропова.  | 2         | 2 |
|   | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Культура и духовная жизнь в 1960-е – 1980-е гг.   | 2         |   |
| Тема 3.5.<br>Перестройка и распад<br>СССР   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Развитие гласности и демократии в СССР. Переосмысление прошлого и ориентир на будущее. Политический раскол советского общества. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Развал советского блока. Кризис и распад советского общества. Попытка переворота и распад СССР.  | 2         | 2 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Курс реформ и политический кризис 1993 г. Общественно-политические проблемы России в конце XXв. Межнациональные конфликты. Президентские выборы 2000 г. Россия на пути реформ и стабилизации. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Национальные проекты. Россия и Запад: противоречия и поиск взаимопонимания. Духовная жизнь России в начале XXI в. Восточная Европа: крах социализма и политические кризис. Национальные конфликты и экономические проблемы. Современная мировая цивилизация: пути развития. Интеграционные процессы. Региональные и общемировые конфликты. Международные отношения. Международные организации и движения. Глобальные проблемы человечества. | 4         | 2 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Написание эссе на тему «Глобальные проблемы человечества и современность». |  | 4         |   |
| <b>Всего</b>  |  | <b>58</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD – диски.

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <http://docs.cntd.ru/document/902389617>

##### **Основная литература:**

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914-1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 270 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/452127>
2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 300 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/452128>

##### **Дополнительные источники:**

1. История России XX-начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 311 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/467055>
2. История России. XX-начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 328 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/456124>
3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – М: Юрайт, 2020. - 252 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/451389>
4. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. - М: Юрайт, 2020. - 198 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/454853>

##### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
2. Российский портал открытого образования <http://www.edu.ru/>
3. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
4. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
5. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
6. <http://historic.ru/>
7. <http://rulers.narod.ru/>

8. <http://www.9may.ru/>
9. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html>
10. <http://www.world-history.ru/>

**Обмен информацией с российскими образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   | экзамен  |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире  | практические занятия   |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем                               | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа       |
| <b>Знания:</b>   | экзамен  |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)  | практические занятия   |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.  | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа       |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | практические занятия   |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности   | практические занятия   |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций   | внеаудиторная самостоятельная работа                             |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения   | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа       |